

**Приложение 2 к РПД Физическая реабилитация
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Физическая реабилитация
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

<p>ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и физиологических особенностей обучающихся.</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Понятие о физической реабилитации	ПК-1 ПК-3	средства и основные методы физической реабилитации и рекреации при различных нарушениях в состоянии здоровья, заболеваниях и инвалидности;	дифференцировать комплексы упражнений программы реабилитации и рекреации;	Понятийным аппаратом по физической рекреации и реабилитации	Конспекты занятий Выступление на практическом занятии Презентация Тестирование Составление кроссворда Зачёт
2.	Общие основы лечебной физической культуры	ПК-1 ПК-3	методики ЛФК при различных заболеваниях и травмах;	разрабатывать комплексы упражнений по лечебной гимнастике и составлять индивидуальные программы реабилитации и рекреации;	методиками лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях;	Конспекты занятий Выступление на практическом занятии Доклад Презентация Тестирование Составление комплекса упражнений Зачёт
3.	Основные направления, виды и формы реабилитационной деятельности: оздоровительные, реабилитационные, лечебные.	ПК-1 ПК-3	механизмы лечебно-восстановительного действия примененных средств физической реабилитации и рекреации (ЛФК, физиолечение, массаж);	разрабатывать комплексы физических упражнений для людей с нарушением в состоянии здоровья и инвалидам;	методами определения физического развития детей и инвалидов.	Конспекты занятий Практические работы Презентация Составление кроссворда Тестирование Зачёт

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

а. **Критерии оценки выполнения практической работы:** 4 практических занятия, на каждом из них может быть по 4 задания. Каждое выполненное задание – 4 балла. Максимальное количество баллов – 16.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания полностью без существенных ошибок	4
Задание выполнено с ошибками или не полностью	1

б. **Критерии оценки выступления на семинарах с докладом / выступление на практическом занятии / 10 баллов**

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

с. **Критерии оценки рубежного контроля (теста):** 20 вопросов в тесте, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. Максимум – 10 баллов.

д. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	4
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	2
Максимальное количество баллов	20

e. **Критерии оценки составленного комплекса упражнений** (комплекс, состоящий из 10-ти упражнений). Каждое описанное упражнение – 1 балл.

f. **Критерии оценки на зачете** (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не ответил на вопрос

g. **Конспект лекций:** 14 ч лекционного материала, 1 конспект – 1балл. Максимум – 14 баллов.

h. **Критерии оценки составленного кроссворда** (из 10-ти слов, каждое слово – 1 балл). Максимум – 10 баллов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая практическая работа (дать характеристику, описать и т.д.):

1. Средства физической реабилитации. Их роль в восстановительном лечении больных и инвалидов.

2. Программа физической реабилитации. Основные принципы ее составления. Значение в системе реабилитации.
3. Общие показания и противопоказания к применению различных средств физической реабилитации.
4. Требования к залу ЛФК и профессиональным и личностным качествам инструктора-методиста.

5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах / практических занятиях:

1. Строение и возрастные особенности позвоночника, профилактика сколиоза и плоскостопия.
2. Строение и возрастные особенности грудной клетки. Влияние заболеваний на формирование грудной клетки.
3. Развитие и возрастные особенности скелета конечностей.
4. Возрастные особенности скелетных мышц. Реабилитация мышечной системы.

5.3 Типовое тестовое задание:

Правильно определите понятие «реабилитация»:

- а) реабилитация – это активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.
- б) реабилитация - это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами.
- в) реабилитация – это сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.
- г) реабилитация – это коррекция нарушенных функций и процессов организма

2. Что является целью реабилитации?

- а) оздоровление больного (инвалида) и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.
- б) комплексная диагностика и лечение.
- в) консультирование и оказание помощи в социальной области.
- г) обеспечение вспомогательными техническими средствами, средствами передвижения, социально-бытовыми приспособления и др.

3. Исключите несуществующий вид медицинской реабилитации.

- а) восстановительная
- б) социально-средовая ориентация
- в) реконструктивная хирургия
- г) протезирование и ортезирование

4. Социальная реабилитация инвалидов состоит из:

- а) психопрофилактика
- б) социально-средовая и социально-бытовая ориентация
- в) ранняя диагностика
- г) комплекс лечебных мер

5. Физическая реабилитация это:

- а) составная часть психологической реабилитации
- б) коррекция психического и соматического состояния пациента;
- в) составная часть медицинской, социально-трудовой реабилитации, использующие

средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы

г) комплекс лечебных мер

6. Специальные средства для обучения и занятия трудовой деятельностью является:

а) медицинскими средствами;

б) образовательными средствами;

в) техническими средствами;

г) физическими средствами.

7. Что занимает ведущее место среди средств физической реабилитации:

а) массаж

б) физиотерапия;

в) трудотерапия

г) физические упражнения

8. Что относится к активным формам физической реабилитации:

а) массаж, физиотерапия, санаторно-курортное лечение;

б) ЛФК, физические упражнения, элементы спорта;

в) аутогенная тренировка;

г) медикаментозное лечение

9. Что относится к пассивным формам физической реабилитации:

а) массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и переформированные природные факторы;

б) хореотерапия, трудотерапия;

в) эстетотерапия, работа на тренажерах;

г) мышечная релаксация.

10. Что относится к психорегулирующим средствам физической реабилитации:

а) ЛФК, ходьба, бег;

б) массаж, мануальная терапия;

в) аутогенная тренировка, мышечная релаксация;

г) работа на тренажерах, трудотерапия, физиотерапия.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	б
2	а
3	а
4	б
5	в
6	г
7	г
8	б
9	а
10	в

5.4 Типовые темы презентаций

1. Средства, формы ЛФК и их характеристика.

2. Этапы реабилитации и соответствующие им режимы двигательной активности.

3. Применение массажа в системе физической реабилитации. Виды массажа.

4. Применение физических факторов в физической реабилитации.

5. Разновидности физиотерапевтических процедур.

5.5 Типовые темы для составления комплекса упражнений

1. Сколиотическая болезнь. Степени сколиозов. Виды сколиозов. Физическая реабилитация. Роль специальных упражнений в методике ЛФК.
2. Двигательные режимы, основные задачи и различные средства физической реабилитации, применяемые для травматологических больных.
3. Основные принципы физической реабилитации при переломах костей кисти и стоп.

5.6. Типовые темы для подготовки доклада

1. Применение массажа в системе физической реабилитации. Виды массажа. Приемы. Действие на различные системы организма.
2. Применение физических факторов в физической реабилитации. Разновидности физиотерапевтических процедур. Механизм лечебного действия.
3. Общие понятия о травме. Разновидности травм. Понятие о травматической болезни. Клиническая картина и основные принципы лечения.
4. Переломы. Определение. Различные классификации. Клиника. Диагностика. Виды лечения (понятие о консервативном и оперативном лечении).
5. Двигательные режимы, основные задачи и различные средства физической реабилитации, применяемые для травматологических больных.

5.7. Типовые темы для составления кроссворда:

1. Мышцы шеи: классификация, расположение, функции.
2. Мышцы спины: классификация, расположение, функции.
3. Мышцы живота и тазового дна: классификация, расположение, функции.
4. Мышцы верхней конечности: классификация, расположение, функции.

5.8. Темы для составления конспекта занятий:

1. Понятие о физической реабилитации
2. Основные направления, виды и формы реабилитационной деятельности: оздоровительные, реабилитационные, лечебные.
3. Общие основы лечебной физической культуры

5.9. Вопросы к зачету

1. Понятие о реабилитации. Виды и их характеристика.
2. Определение и принципы физической реабилитации.
3. Средства физической реабилитации. Их роль в восстановительном лечении больных и инвалидов.
4. Программа физической реабилитации. Основные принципы ее составления. Значение в системе реабилитации.
5. Общие показания и противопоказания к применению различных средств физической реабилитации.
6. Требования к залу ЛФК и профессиональным и личностным качествам инструктора-методиста.
7. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Понятие о моторно-висцеральных рефлексах.
8. Действие физических упражнений на организм человека.
9. Общие сведения о методе ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
10. Средства, формы ЛФК и их характеристика.
11. Периоды ЛФК. Этапы реабилитации и соответствующие им режимы двигательной активности.

12. Применение массажа в системе физической реабилитации. Виды массажа. Приемы. Действие на различные системы организма.
13. Применение физических факторов в физической реабилитации. Разновидности физиотерапевтических процедур. Механизм лечебного действия.
14. Общие понятия о травме. Разновидности травм. Понятие о травматической болезни. Клиническая картина и основные принципы лечения.
15. Переломы. Определение. Различные классификации. Клиника. Диагностика. Виды лечения (понятие о консервативном и оперативном лечении).
16. Двигательные режимы, основные задачи и различные средства физической реабилитации, применяемые для травматологических больных.
17. Диафизарные переломы плеча и костей предплечья. Виды лечения. Физическая реабилитация.
18. Диафизарные переломы бедра и костей голени. Виды лечения. Физическая реабилитация.
19. Внутрисуставные переломы плеча. Клиника. Иммобилизация. Физическая реабилитация.
20. Привычный вывих плеча. Иммобилизация. Физическая реабилитация по периодам.
21. Медиальные переломы шейки бедра. Физическая реабилитация по периодам.
22. Физическая реабилитация после менискэктомии.
23. Компрессионные переломы шейных позвонков. Клиника. Иммобилизация. Физическая реабилитация по периодам.
24. Компрессионные переломы грудных и поясничных позвонков. Клиника. Виды лечения. Физическая реабилитация по периодам.
25. Изолированные переломы костей таза. Лечение. Физическая реабилитация по периодам.
26. Основные принципы физической реабилитации при переломах костей кисти и стоп.
27. Виды ожогов. Степени. Понятие об ожоговой болезни. Физическая реабилитация с учетом локализации и степени ожога.
28. Отморожения. Фазы местного отморожения. Степени. Физическая реабилитация с учетом локализации и степени отморожения.
29. Понятие о правильной осанке. Виды нарушений осанки. Физическая реабилитация.
30. Сколиотическая болезнь. Степени сколиозов. Виды сколиозов. Физическая реабилитация. Роль специальных упражнений в методике ЛФК.
31. Виды плоскостопия. Понятие о продольном и поперечном плоскостопии. Степени. Диагностика. Физическая реабилитация.